

En la granja

Objetivos:**Léxico:** los animales de la granja**Comunicación:** describir un animal**Gramática:** adverbios mucho y poco**Más información:****Métodos:** activo, colectivo, lúdico**Formas:** individual, colectiva, en parejas**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios, el juego*Dracoble y Dominó***Material extra:** prueba U6L2 2, hoja de trabajo U6L2**Duración:** 45 minutos

Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, en parejas o en grupos de tres personas, elige uno de dos juegos: *Dominó* o *Dracobles* y juega con tus alumnos.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Pide que abran los libros en la página 78 y observen las fotografías. Pregunta dónde viven estos animales y pon la audición. Los estudiantes escuchan los sonidos y los relacionan con las fotos. Comprobad sus respuestas escuchando el audio del ejercicio 2. Pide que repitan el vocabulario nuevo.
- A continuación, vais a leer el diálogo del ejercicio 3 con la división por roles. Después de la lectura, pregunta qué significan las palabras en negrita: *mucho* y *poco*. Explícales su significado, su uso y escribe en la pizarra algunos ejemplos. Ahora, los alumnos escriben si las frases del ejercicio 3 son verdaderas o falsas y comprobad juntos.
- Para practicar, los alumnos van a hacer la actividad 5 del cuaderno de ejercicios. Completan las frases con mucho o poco. Verifica con ellos.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, responde en el foro a las preguntas del ejercicio 4. Los estudiantes pueden intentar preguntas nuevas y hacerlas a sus compañeros.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 1,2/ p. 78.
- Despidete de tus alumnos.